

LA CONQUÊTE DE L'ENGAGEMENT

2 avril 2015 - Bruno Schmutz, Ipsos Connect













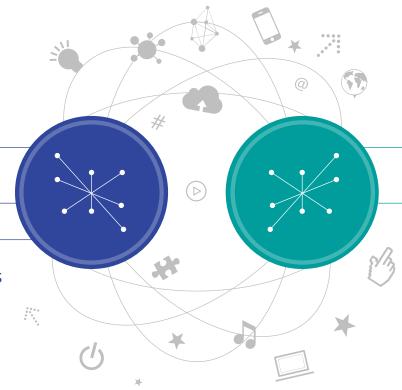
OBJET DE L'ÉTUDE

DRESSER LE PORTRAIT DES JEUNES DE – DE 20 ANS

Comportements de consommation

Loisirs, styles de vie

Équipement et fréquentation des médias



SOUTENIR LES STRATÉGIES MARKETING ET PUBLICITAIRES

Segmentation et ciblage

Médiaplanning presse et cross-média





DISPOSITIF

POPULATION ÉTUDIÉE



Enfants âgés de 1 à 19 ans (14,9 millions)



4 000 interviews, de juin à novembre 2014



RECUEIL EN LIGNE



1-6 ans — les parents répondent



7-12 ans — l'enfant répond, avec Ben et ses parents



13-19 ans — l'adolescent répond







UN ENQUÊTEUR **VIRTUEL**



1 UNE JEUNESSE ÉNERGIQUE





CURIOSITÉ, SOCIABILITÉ ET ÉNERGIE

Adjectifs qui caractérisent le mieux les enfants / adolescents





CURIEUX









CURIEUX



Sportifs







SOCIABLES



Curieux









LEURS **RÊVES**

Quels rêves pour l'avenir?



Un travail intéressant Une bonne santé

Une famille heureuse



7 à 12 ans

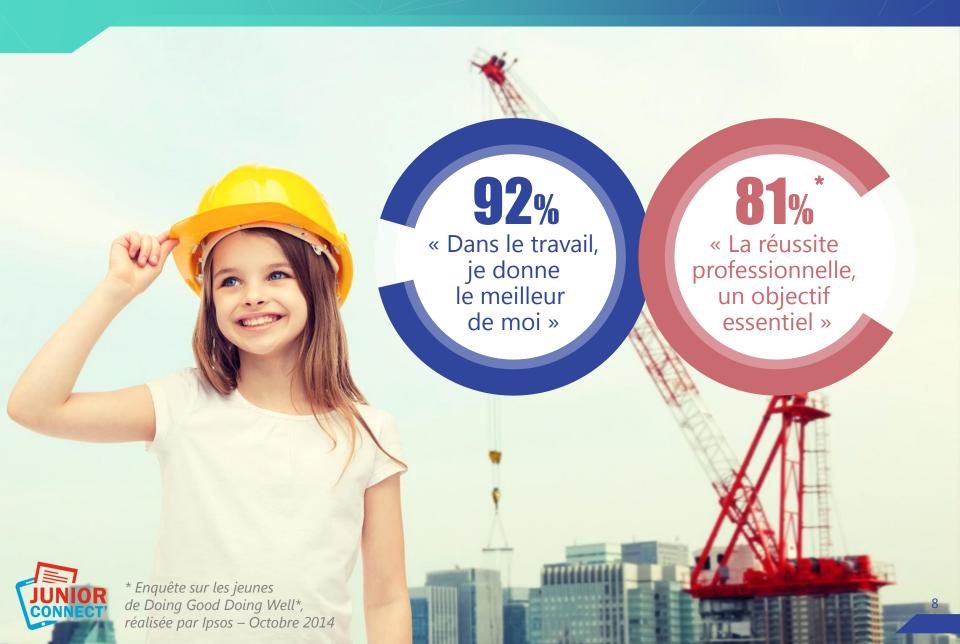
Une famille heureuse

Un travail intéressant Une bonne santé

13 à 19 ans



ENGAGÉE DANS LA VIE PROFESSIONNELLE





SENSIBLE À L'ÉCOLOGIE







Au moins un de ces gestes pour l'environnement







DANS LA VRAIE VIE

Quelles activités (hors médias) pratiquées ?













(HORS JEUX VIDÉO)

AVEC SES AMIS

PASSER DU TEMPS PASSER DU TEMPS **AVEC SES AMIS**



Jouer



aux jeux vidéo



Faire du sport





Parler, discuter



Parler, discuter







SPORTIVE



* Enquête Les jeunes aiment-ils toujours le sport ? Pour **L'ÉOUIPE** réalisée par Ipsos – Avril 2014

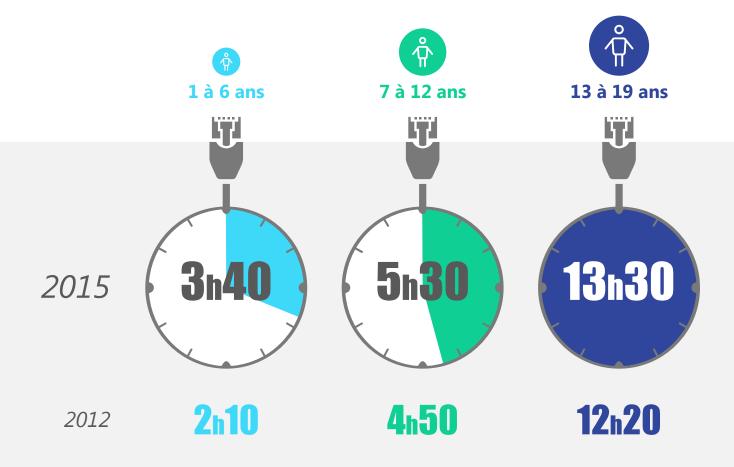
2 UNE JEUNESSE HYPER-CONNECTÉE





DES **DURÉES** DE **CONNEXION** QUI **PROGRESSENT...**

Temps moyen par semaine sur Internet





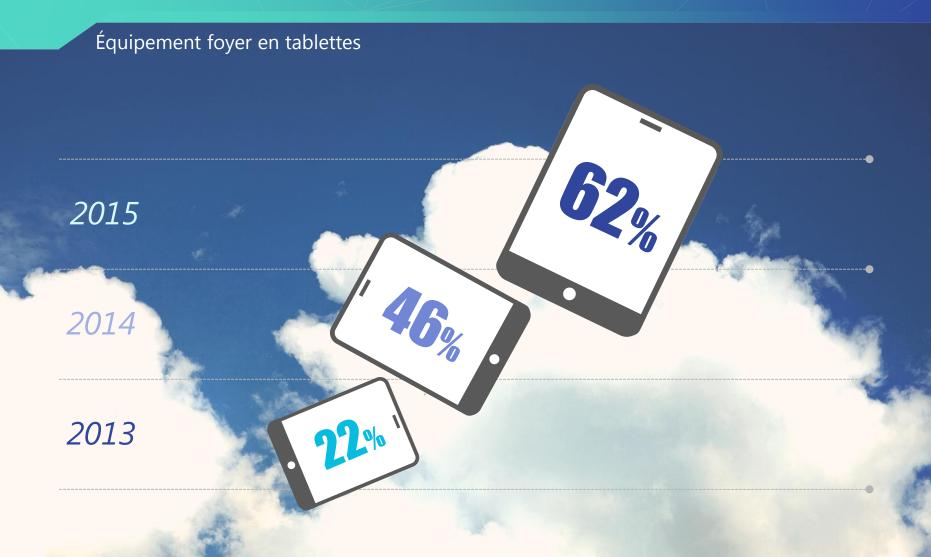


...MÊME **LA NUIT**





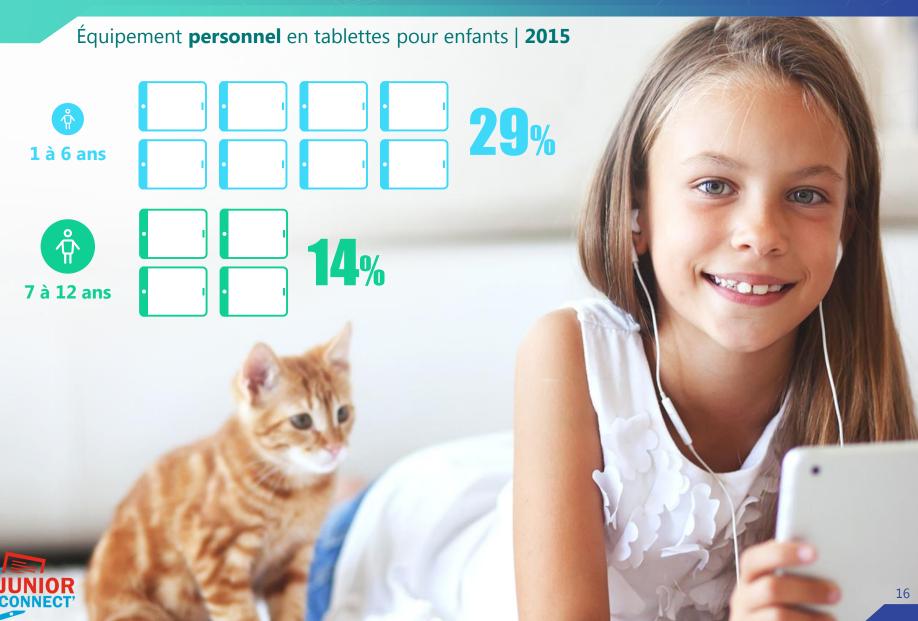
LES TABLETTES POURSUIVENT LEUR ENVOLÉE







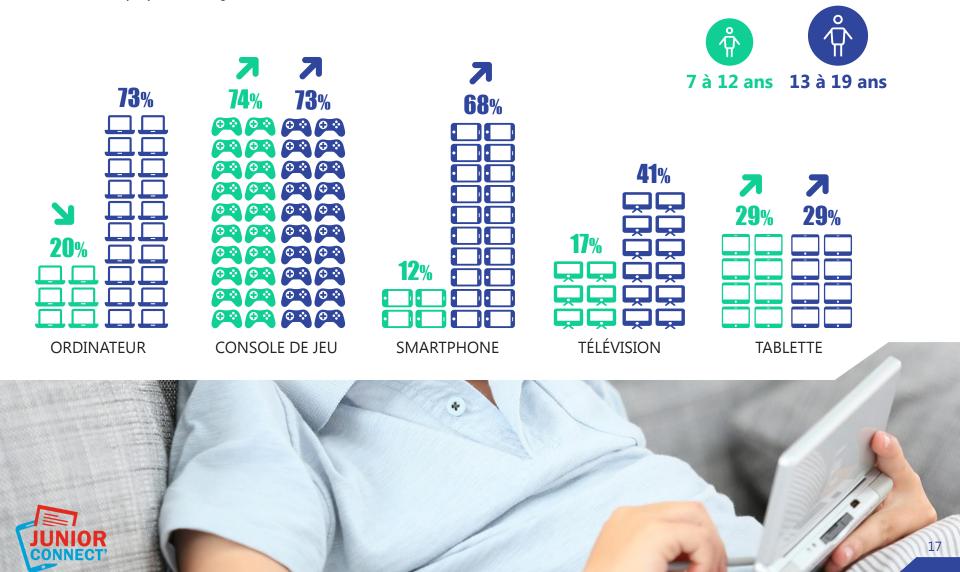
UN FORT ÉQUIPEMENT EN TABLETTES ENFANTS





DÉMULTIPLICATIONSDES ÉCRANS PERSONNELS

Équipement personnel





DES USAGES ADAPTÉS AUX SUPPORTS

Quels usages pour quels supports?





REGARDER DES VIDÉOS



Aller sur des réseaux sociaux



Chatter / Discuter





JOUER À DES JEUX



Écouter de la musique



Regarder des vidéos

SMARTPHONE



ÉCOUTER DE LA MUSIQUE



Jouer à des jeux



Aller sur des réseaux sociaux







PROGRESSION D'INSTAGRAM

Inscriptions **réseaux sociaux** des 13 à 19 ans







2015







2014







2013





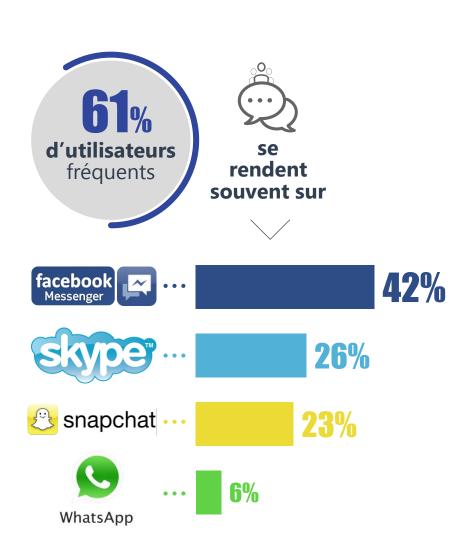






L'ESSOR DES MESSAGERIES INSTANTANÉES

Fréquence d'utilisation des messageries instantanées









GÉNÉRATION VIDÉO

Regardent des **vidéos sur Internet**

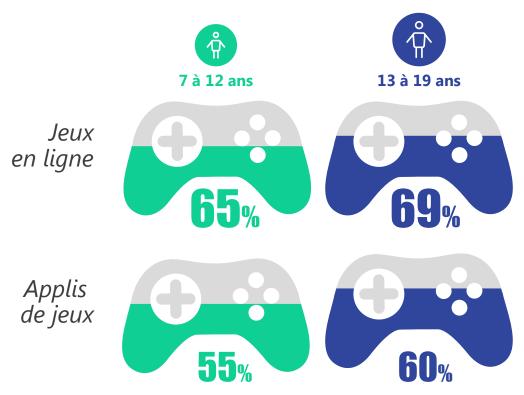






TOUJOURS ADDICTS AUX JEUX

Utilisateurs de **jeux** en ligne et d'applis de jeux sur smartphone ou tablettes













3 UNE JEUNESSE DÉSENGAGÉE?





LES MÉDIAS PRIVILÉGIÉS

Fonctions des médias











Répondre aux questions que je me pose

Apprendre à mieux me connaitre





S'AMUSER, SE DISTRAIRE

Retrouver les personnages que j'adore

Être bien informé sur ma génération





PRESSE JEUNESSE, LE MÉDIA QUI **CAPTE L'ATTENTION**

Multitasking

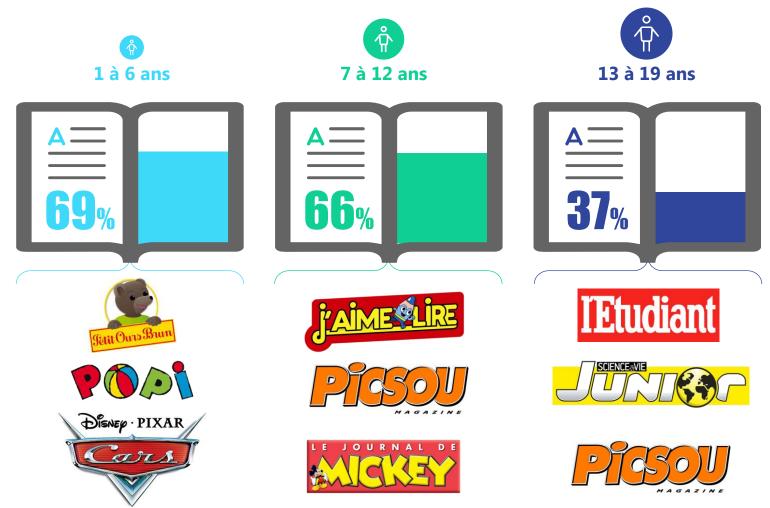






PRESSE JEUNESSE, TOUS LECTEURS

Habitudes de lectures régulières au moins un titre presse jeunesse







PRESSE JEUNESSE, UN LIEN ÉTROIT





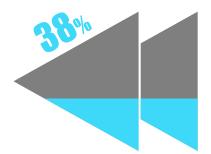
VIVE LE REPLAY!

Chaînes de **replay** regardées

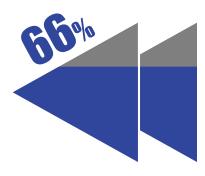


























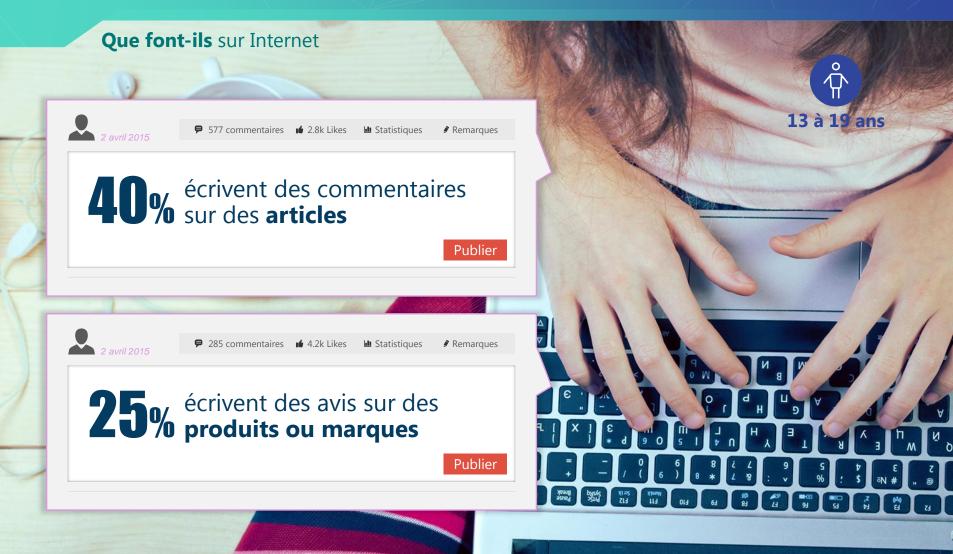








DES ADOLESCENTS ACTIFS







UNE BONNE RÉCEPTION DES PUBLICITÉS

Quelles **fonctions de la publicité** selon le support

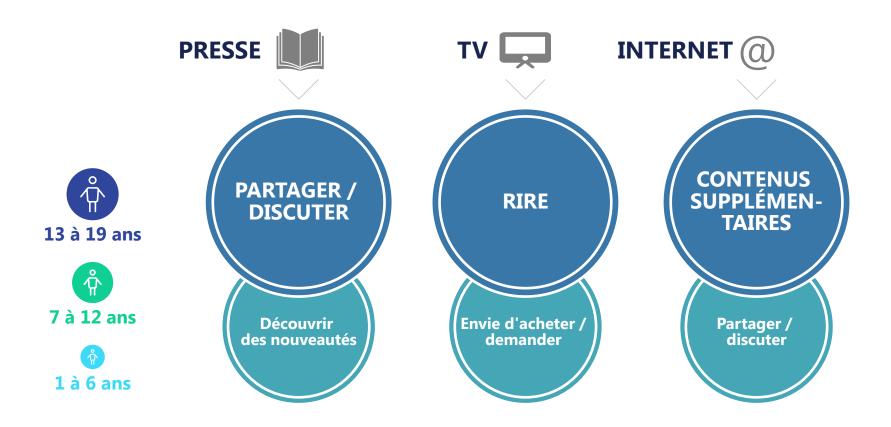






TABLE RONDE

Pascal Ruffenach

Bayard Jeunesse/Enfance – Directeur délégué

Tiphaine de Raguenel

France 4 – Directrice Antenne et Programmes

Isabelle de Bethencourt

109 l'Agence – Directrice

Edith Rieubon

Le Journal de Mickey – Rédactrice en Chef

Rodolphe Pelosse

Melty – Directeur Général Adjoint

Anne-Marie Baufine-Ducrocq

Nintendo France – Directrice Marketing











LA CONQUÊTE DE L'ENGAGEMENT

Merci de votre attention – Bruno Schmutz, Ipsos Connect









